



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القضية الفلسطينية
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٤٤٠٤
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ القضية الفلسطينية باعتبارها من أهم القضايا والتحديات التي تواجه العالم العربي والإسلامي، فيعرف بتاريخ فلسطين منذ القدم والوجود العربي والإسلامي فيها، مع التعريف بتاريخ فلسطين في العصر الإسلامي، ثم يتناول الأطماع الصهيونية في فلسطين، وما اتخذته من وسائل لتحقيق أهدافها، ويصف مراحل تطورها والموقف العالمي منها بشكل عام والإسلامي بشكل خاص، ويوضح أهم المبادرات السلمية التي تبناها المسلمون لحل القضية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بتاريخ القضية الفلسطينية ومساعي اليهود للسيطرة عليها ومناقشة الأسس المزعومة التي بنوا عليها ادعاءاتهم، ومراحل تنفيذ خططهم في السيطرة على فلسطين، مع بيان موقف القوى الإسلامية داخل فلسطين وخارجها من التغلغل الصهيوني، وموقف القوى الكبرى والمنظمات الدولية من الصراع العربي الصهيوني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يسرد تطورات القضية الفلسطينية منذ نشأتها حتى الوقت الحاضر	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.3	يحدّد أهم المصادر الوثائقية والتاريخية التي توثق للحقوق العربية والإسلامية في فلسطين وتدحض مزاعم الصهيونية	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالقضية الفلسطينية من خلال المصادر التاريخية والأثرية	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكليف: (البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	ت	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه توطئة (نبذة تاريخية جغرافية) عن فلسطين. - تاريخ فلسطين القديم. مكانة فلسطين الإسلامية.	٢
٢	- اليهودية والصهيونية المنظمة الصهيونية العالمية.	٢
٣	- مساعي اليهود للسيطرة على فلسطين في القرن التاسع عشر موقف الدولة العثمانية من الأطماع اليهودية	٢
٤	مساعي الصهيونية لدى ألمانيا وبريطانيا	٢
٥	- أثر الحرب العالمية الأولى على القضية الفلسطينية: سايكس بيكو. وعد بالفور: ظروف إصداره - نصه - نقده - موقف العرب والفلسطينيين منه	٢

٦	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج - مساعي الصهيونية في مؤتمر الصلح.	٢
٧	الانتداب البريطاني على فلسطين وأثره على النشاط الصهيوني في فلسطين	
٨	المقاومة الشعبية الفلسطينية: ثورة البراق - ثورة ١٩٣٦	٢
٩	محاولات بريطانيا للتوفيق بين العرب والصهيونيين	٢
١٠	الحرب العالمية الثانية وبروز الولايات المتحدة الأمريكية وموقفها من القضية الفلسطينية	٢
١١	- قضية فلسطين في الأمم المتحدة ١٩٤٥ - ١٩٤٧ م حرب ١٩٤٨	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات - بيروت، ٢٠١٢ م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - أكرم زعتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٥ م. - عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٠ م. - رشيق محمد رفعت، تطور القضية الفلسطينية، تاريخياً.. وبشرياً، عالم الكتب، ١٩٧٠ م. - الياس شوفاني، الموجز في تاريخ فلسطين السياسي (منذ فجر التاريخ حتى سنة ١٩٤٩)، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، ٢٠٠٣ م.

- عادل مناع، تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني (١٧٠٠-١٩١٨)، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م. عبد الله علوان، الإسلام والقضية الفلسطينية، دار السلام، ٢٠٠١م.	المصادر الإلكترونية
موقع الموسوعة الفلسطينية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. 		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م

